**КОМПЛЕКСНА ПІДСУМКОВА РОБОТА (ПТ, ПВ, ДМ)**

***БАРВИ СВІТОВОЇ ПОЕЗІЇ***

**Працює з текстом (ПТ (ГР 2))**

***Сприймання, аналіз, інтерпретація, критичне оцінювання інформації в літературних***

***текстах різних видів та використання її для збагачення власного досвіду***

1. **Прочитайте уривки з творів, вкажіть назву кожного з них та** **автора (4 бали).**
2. «Прощавайте, сині гори, білії сніги,

Прощавайте, темні звори й світлії луги!

Прощавайте, пущі дикі й тіняві гаї,

Прощавайте, буйні ріки й бистрі ручаї!»

1. «На голій гілці

самотній ворон тихо старіє.

Осінній вечір».

1. «Від червоного бескета

Одломив рукою камінь

І зліпив із нього люльку,

І оздобив візерунком».

1. **Визначте за «сезонними словами», якій порі року присвячене хайку (4 бали):**
2. Під деревом

Вишнева заметіль

Мій суп і рибу цвітом засипає.

1. Збирався на базар,

Та передумав.

На ясний місяць краще подивлюсь!

1. Град несподіваний

Розлючено лупцює

Мій кипарисовий крислатий капелюх.

1. Прокинься, друже!

Запали вогонь!

Я хочу диво показати – грудку снігу!

**а)** зима

**б)** весна

**в)** літо

**г)** осінь

1. **Визначте тему та ідею «Люльки згоди» Генрі Логфелло (4 бали).**

**Усього 12 балів**

**Письмово взаємодіє (ПВ (ГР 3))**

***Висловлювання думок, почуттів і ставлень, письмова взаємодія з іншими особами, взаємодія з***

***іншими особами у цифровому середовищі, дотримання норм літературної мови***

1. **Чого навчив людей Гайавата? (4 бали)**
2. **Опишіть місцевість, над якою б твоя дума «буяла соколом» і де було б твоє серце, якби тобі довелося покинути твою малу батьківщину (наприклад, поїхати на навчання або в гості до когось чи у подорож іншими країнами) (8 балів)**

**Усього 12 балів**

**Досліджує мовлення (ДМ (ГР 4))**

***Дослідження, спостереження за літературними явищами, проведення їх аналізу***

**Завдання 1 – 8 мають по 4 варіанти відповідей, серед яких лише *один правильний.* Оберіть правильний варіант та позначте його. За кожну правильну відповідь ви отримаєте по 1 балу.**

1. **Мацуо Басьо є національним поетом:**

**а)** Англії;

**б)** Китаю;

**в)** Франції;

**г)** Японії.

1. **Від чого походить псевдонім поета Мацуо Басьо?**

**а)** від назви місцевості, де він народився;

**б)** так називали його учні;

**в)** від назви подарованої йому хатинки;

**г)** так лагідно в дитинстві називали його батьки.

1. **Яка тематика хайку Мацуо Басьо?**

**а)** природа;

**б)** самотність;

**в)** любов;

**г)** життя.

1. **Роберт Бернс – це…**

**а)** шотландський поет-фермер, який захищав право рідної мови на існування;

**б)** американський поет-політик, який захоплювався культурою індіанців;

**в)** японський поет-філософ, який усе своє життя провів у мандрах;

**г)** німецький письменник-перекладач, збирач фольклору.

1. **Яка тема вірша "Моє серце в верховині" Р. Бернса?**

**а)** любов і відданість Батьківщині;

**б)** ненависть до Батьківщини;

**в)** зрада Батьківщині;

**г)** прощання з Батьківщиною.

1. **У рядку *"Моя мрія вгору лине навздогін вітрам"* використано**

**а)** антитезу;

**б)** метафору;

**в)** гіперболу;

**г)** порівняння.

1. **Що Генрі Лонгфелло поклав в основу твору "Пісня про Гайавату"?**

**а)** народні пісні Америки;

**б)** фольклор Америки;

**в)** звичаї та традиції індіанців;

**г)** міфи північноамериканських індіанців.

1. **Вислів "запалити люльку" означає**

**а)** посваритися;

**б)** помиритися;

**в)** розважатися;

**г)** відпочити.

**У завданні 9 необхідно встановити *відповідність інформації*. До кожного рядка, позначеного цифрою, доберіть рядок, позначений буквою. За правильно виконане завдання ви отримаєте 4 бали.**

1. **Встановіть відповідність між хайку Мацуо Басьо та їхніми головними думками, асоціаціями.**
2. Весняний вітерець –

Туди-сюди! –

Довів до ладу зачіски всіх верб.

1. Це соловей

зронив свою шапочку? –

Пелюстина камелії!

1. Запах сливових квітів

назад у зиму

холод прогнав!

1. Перед вродою квітів

соромно стало місяцю? –

Сховався за хмаркою.

**а)** Місяць на небі чудовий, але й він перед красою квітів никне.

**б)** Ніщо не встоїть перед красою дівчини-нареченої.

**в)** Ніжна квітка така ж прекрасна, як і спів птаха.

**г)** Тендітні квіти, а можуть прогнати зиму й холод.

**д)** Весна все прикрашає.

**Усього 12 балів**